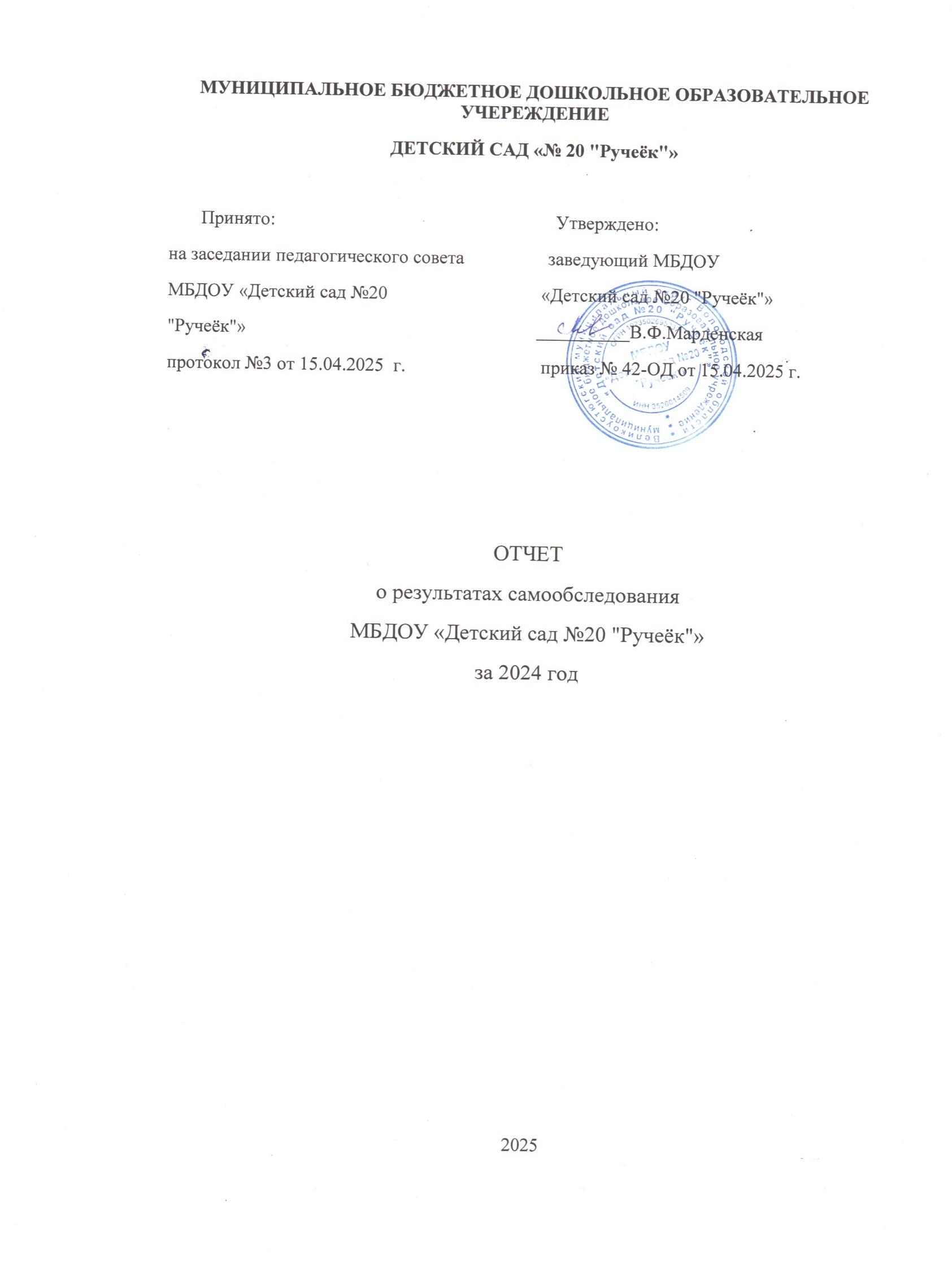
****

С целью определения обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, оценки эффективности деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"».

**Общие сведения об образовательной организации**

**Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «"Ручеёк"» |
| **Официальное сокращенное название:** | МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"». |
| **Заведующий МБДОУ:** | Марденская Валентина Федоровна |
| **Юридический адрес:** | 162390 Россия, Вологодская область, город Великий Устюг, ул. Красноармейская д.61. |
| **Адрес официального сайта:** | https://d3505108.gosuslugi.ru/ |
| **Номер контактного телефона** | 8(81738)2-26-36 |
| **Адрес электронной почты** | d0510@obrvu.ru |
| **Старший воспитатель МБДОУ** | Сокотович Наталья Михайловна |
| **Учредитель:** | Великоустюгский муниципальный район |
| **Организационно-правовая форма учреждения** | Бюджетное учреждение |
| **Лицензия на образовательную деятельность:** | № 9014 от 03.03.2016 Серия 35Л01 №0001602 |
| **Режим работы образовательного учреждения:** | ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ. |

В МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"» функционирует 4 группы, которые в 2024 г. посещало 63 ребенка от 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"»,**

подлежащей самообследованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 63 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 63 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 63 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человека/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 63 человека |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 63 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 д/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/ 36 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 36 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 63% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/9% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека /27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 63 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек23 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 человек/ 63 человека  1/6,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (0,5 ставки) |
| 1.15.4 | Тьютор | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да (0,5 ставки) |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 45,8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Аналитическая справка представлена следующими направлениями:** - оценка образовательной деятельности; - оценка системы управления учреждения; - оценка содержания и качества подготовки воспитанников; - оценка организации образовательного процесса; - оценка качества кадрового обеспечения; - оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения; - оценка материально-технической базы; - оценка функционирования внутренней системы качества образования

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Анализ образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 "Ручеёк"» является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (федеральной образовательной программы дошкольного образования) утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2024 году в ДОУ разработана ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит ОП ДО ДОУ, приложение к программе, календарный план ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ.

Детский сад посещают 63 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младая группа — 16 ребенка;

2 младшая- средняя группа —15 детей;

старшая-подготовительная группа —22 детей;

группа компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией (ОВЗ)— 10 детей.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленный внушительным объемом культурных ценностей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям, таким как: жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, исторические память и развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее РППС), которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС создается с учетом требований ФОП ДО.

Главной целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО. На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны рабочие программы для всех возрастных групп.

Для реализации образовательной деятельности в 2023 году педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, создание образовательного пространства направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой и с социальным окружением при решении задач: познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического, художественно-эстетического развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

**Задачи:**

1. Охранять и укреплять жизнь и здоровье детей. Обеспечить полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка, избегая перегрузок и утомления. Заботиться об эмоциональном комфорте дошкольников.

2. Осуществлять воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах культурного наследия, патриотического воспитания детей дошкольного возраста и содействовать развитию культурных ценностей нашей страны в соответствии с Указом Президента РФ.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

*Оценка состояния здоровья детей.*

В 2024 году работа коллектива была направлена на повышение результативности освоения основных движений и развитие физических качеств.

В МБДОУ«Детский сад №20 "Ручеёк"» заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад (организация профилактических осмотров, оказание консультативной помощи для детей и родителей (законных представителей). Все воспитанники детского сада согласно плана профилактических осмотров были осмотрены педиатром и узкими специалистами (логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог, ортопед, гинеколог, уролог, эндокринолог, ЭКГ, УЗИ брюшной полости, УЗИ сердца), обследованы на паразитарные заболевания. Дети идущие в школу, прошли лабораторное обследование.

В 2024 году коллектив ДОУ продолжал работу по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Физкультурные занятия с детьми всех возрастных групп систематически проводились в зале образовательной организации и на спортивной площадке. Внедряется комплексно-оздоровительная программа «Здоровейка», пополняется предметная среда оборудованием для физкультуры и спорта. Используются различные формы работы по физическому развитию детей: физкультурные праздники и развлечения: «Неделя здоровья», «Мы мороза не боимся!», Семейные старты «Вместе с папой, вместе с мамой!», «Малые олимпийские игры в детском саду», «Путешествие на планету Здоровья», «Мы-здоровая-семья», «Здоровая семейка», Конкурс «Утренняя гимнастика», «Танцевальная перемена», «Всей семьей-к здоровью» и др.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | всего детей | количество детей по группам здоровья | | | | | часто болеющих детей | пропущено дней одним ребенком по болезни |
| I | II | III | IV | V |
| 2022 | 72 | 4 | 64 | 2 | 1 | 1 | 14 | 10,40 |
| 2023 | 63 | - | 56 | 6 | 1 | - | 11 | 14,40 |
| 2024 |  | - | 56 | 7 | - | - | 10 | 13,6 |

**Организация двигательного режима.**

Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, коррегирующая, зрительная и т.д.),

- непосредственно образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю, в зале 2 раза в неделю,

-музыкально-ритмические движения 2 раза в неделю,

- физминутки ежденевно,

- подвижные игры (ежедневно не мене 2-4 раз),

- различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),

- эколого-оздоровительные походы, спортивные праздники, досуги,

- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

**Создание условий для обеспечения двигательного режима.**

В ДОО имеется физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы, различные горки, качели на участках детского сада. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.

**Профилактика заболеваемости.**

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В ДОУ проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

-профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми)

- профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми)

-профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физ. занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами,); обширное умывание и туалет носа; полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры, дневной сон в хорошо проветриваемой спальне.)

- сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке)

- дополнительные мероприятия (кислородные коктейли в осенне-весенний период, отвар шиповника, йодирование пищи (использование йодированной соли), С – витаминизация 3 блюда.)

- профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ)

В образовательной организации разработан план работы с часто болеющими детьми (далее ЧБД) и план работы по снижению заболеваемости. Для ЧБД установлен щадящий режим, направленный на:

- уменьшение продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними,

заходят первыми),

- увеличение времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми,

подъем последними),

- расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,

- контроль за одеждой ребенка в группе и на прогулке,

- щадящие методы закаливания,

-арома- и фитотерапия,

-стимулирующая терапия,

-профилактика гриппа

-пропаганда ЗОЖ.

**Индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья.**

Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье.

Организация двигательного режима проходит дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

***Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей***

***в 2024 году.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | группа раннего возраста | младшая - средняя группа | старшая - подготовительная | группа компенсирующей направленности |
| **% освоения детьми ФОП ДО на 20.04.2024г.** | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | **80** | **82** | **90** | **91** |
| Познавательное развитие | **90** | **96** | **98** | **86** |
| Речевое развитие | **76** | **84** | **91** | **80** |
| Художественно-эстетическое развитие | **80** | **98** | **92** | **96** |
| Физическое развитие | **84** | **80** | **89** | **89** |
| Средний показатель | **81,4** | **88** | **92** | **88,4** |

Таким образом:

* **Социально-коммуникативное развитие.** Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей навыков общения и взаимодействия, необходимых для успешной адаптации в социуме. Это осуществляется через организацию совместных игр, проектов и дискуссий и т.д., где дети учатся слушать и понимать друг друга, выражать свои мысли и чувства, разрешать конфликты конструктивным образом. Особое внимание уделяется формированию у детей эмпатии и уважения к другим культурам и традициям. Педагоги используют различные методики, включая ролевые игры, чтение и обсуждение литературы, посвященной дружбе и взаимопомощи, а также организацию тематических мероприятий, посвященных культурному разнообразию. Создание благоприятной атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя принятым и ценным, является приоритетной задачей. Педагоги активно поддерживают инициативы детей, поощряют их творчество и самостоятельность, что способствует формированию позитивной самооценки и уверенности в себе.
* **Познавательное развитие.** Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются: лепбуки, квесты, проектный метод, организация опытно-экспериментальной деятельности и др. При этом нет системности в организации исследовательской деятельности, педагоги испытывают затруднение при организации партнерской деятельности с детьми. Необходимо обеспечить наличие материалов в уголках экспериментирования групп в соответствии с требованиями реализуемой программы.
* **Речевое развитие**. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. При этом следует отметить имеющиеся проблемы развития связной речи, недостаточный уровень работы педагогов над выразительностью речи, отсутствие системы работы с детьми, имеющими задержку речи
* **Художественно - эстетическое развитие**. Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы; осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу. При этом не во всех группах эстетизирована РППС, оформлены и имеют постоянную сменяемость выставки работ детей.
* **Физическое развитие**. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

*Анализ функциональной готовности выпускников к школе.*

Всего выпускников в 2024 уч. году – 15

Поступили в МОУ «Гимназия» - 1

Поступили в классы развивающего обучения - 14

Выпускников, имеющий низкий уровень развития, ЗПР, ОНР - нет.

**Вывод:** Вся деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Система педагогического мониторинга, используемая в образовательной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. 100% воспитанников освоили программу детского сада.

**4. Анализ организации образовательного процесса.**

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 20 "Ручеёк"». Учебный процесс в МБДОУ в 2024 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОО на основе календарного планирования в соответствии с ФОП ДО. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

# Для организации образовательной деятельности на группе компенсирующей

**направленности для детей с нарушением зрения косоглазием и амблиопией**, которую посещает 10 детей педагоги работают по АФОП. В целях координации работы все специалистов на данной группе организована работа психолого-медико- педагогического консилиума. Целью деятельности консилиума является обеспечение педагогического, психологического и социального сопровождения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи, которые стоят перед консилиумом:

* + создание индивидуальных программ развития детей; определение характера, продолжительности и эффективности социальной реабилитации детей, находящихся в группах детского сада;
  + определение перспективы дальнейшей работы.
  + проведение мониторинга развития ребенка, динамики его состояния.
  + внесение корректив в индивидуальную программу развития детей, выработка рекомендаций для специалистов и родителей на разных этапах её осуществления
  + составление заключения и рекомендаций для дальнейшей работы.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В 2024 году проведен мониторинг качества организации РППС , который показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии РППС | группа раннего возраста | младшая - средняя  группа | старшая - подготовительная | группа компенсирующей направленности |
| Насыщенность | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Трансформируемость | **5** | **4** | **4** | **4** |
| Полифункциональность | **5** | **4** | **4,6** | **4** |
| Вариативность | **5** | **5** | **4,5** | **4** |
| Доступность | **4** | **5** | **5** | **4** |
| Безопасность | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Средний балл | **4,8** | **4, 6** | **4,68** | **4,3** |

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) играет ключевую роль в обеспечении полноценного развития каждого ребенка. Анализ организации РППС в нашем ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

Созданная РППС в целом соответствует требованиям **ФОП ДО ФГОС ДО**, обеспечивая разнообразие материалов и оборудования для развития детей в различных образовательных областях. **Насыщенность, разнообразие и доступность материалов,** предметная среда насыщена разнообразными материалами, стимулирующими познавательную, игровую, творческую и двигательную активность воспитанников. Обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. **Учет индивидуальных особенностей:** Среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей. Имеются уголки для индивидуальной и подгрупповой работы, позволяющие учитывать разные темпы развития и образовательные потребности воспитанников. **Трансформируемость и мобильность:** РППС обладает свойством трансформируемости, позволяя изменять пространство в зависимости от образовательной задачи и интересов детей. Мобильное оборудование способствует созданию различных игровых и образовательных ситуаций. Полифункциональность РППС предполагает трансформацию пространства, создание мобильных игровых зон, использование предметов-заместителей и вариативность материалов. Это способствует развитию воображения, коммуникативных навыков, умения решать проблемные ситуации и адаптироваться к меняющимся условиям. **Вариативность** РППС обеспечивает наличие различных вариантов использования материалов и оборудования, позволяя детям выбирать наиболее подходящие для себя способы деятельности и самовыражения. **Безопасность и комфорт:** Предметная среда отвечает требованиям безопасности, гигиены и комфорта. Все материалы и оборудование сертифицированы и соответствуют санитарным нормам.

**Необходимость дальнейшего совершенствования:** Несмотря на положительные аспекты, необходимо дальнейшее совершенствование РППС, в частности, обновление некоторых игровых и дидактических материалов, а также расширение возможностей для развития познавательной и исследовательской деятельности детей, привлечение родителей к пополнению и обновлению РППС в течении учебного года.

**Презентация инновационного и актуального педагогического опыта**

В течение 2024 года педагоги были активными участниками городских мероприятий по повышению профессиональной компетентности (участие в МО, школы передового педагогического опыта, научно-практических конференций). Был представлен опыт работы ДОУ на мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие (форма, тема, дата, место)** | **Участники (ФИО, должность)** | **Результат (форма участия)** |
| **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «XVIII Булдаковские (педагогические чтения)». БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»  «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации» (апрель 2024) | педагог:  Киркина Г.П. | Выступление из опыта работы «Народные подвижные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». |
|  | **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** |  |  |
| 2 | Инклюзивный социально-образовательный **проект** **«Клуб безопасности»**, организованный Некоммерческим партнерством «Детский сад и семья» при поддержке Фонда Президентских грантов. г. Череповец сентябрь 2024 – май 2024 | Коллектив педагогов, руководитель Пахомова С.В. | Создание «Клуба безопасности» на базе ДОУ, участие в различных мероприятиях Некоммерческого партнерства «Детский сад и семья» при поддержке Фонда Президентских грантов. |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  **(форма, тема, дата, место)** | **Участники**  **(ФИО, должность)** | **Результат**  **(форма участия)** |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ и МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1 | III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»  (октябрь 2024) | воспитатель: Киркина Г.П. | Диплом Победителя 1 степени  Проект «Медведь-хозяин леса» |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1 | Автономная Некоммерческая организация «Культурно-выставочный центр «Вологодский музей детства» | воспитатель:  Плотникова М.А | Сертификат участника |
| 2 | БПОУ ВО «Великоустюгский-гуманитарно-педагогический колледж»  XI Конкурс открыток и оригами «С Днем Рождения , Дед Мороз!» | Воспитатель:  Тушина Н.Н.  Плотникова М.А | Диплом победителя |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс среди педагогов ДОО  «Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста».  Управление образования  (февраль 2024) | Воспитатель:  Киркина Г.П. | Сертификат участника |
| 2 | Муниципальный конкурс среди педагогов ДОО  «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми, по социально-коммуникативному развитию, посвященного Году семьи»  (октябрь 2024) | Воспитатель:  Булатникова Н.Н. | Сертификат участника |
| 3 | Муниципальный конкурс среди педагогов ДОО  «Лучшая разработка конспекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством»  (ноябрь 2024) | Воспитатель:  Тушина Н.Н. | Сертификат участника |
| 4 | Муниципальный конкурс среди педагогов ДОО  «Дидактическая игра для развития познавательных процессов у детей раннего возраста»  (декабрь 2024) | Воспитатель: Плотникова М.А | Сертификат участника |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | |
| 1. | Смотр-конкурс готовности РППС к новому учебному году «Лучшая группа» (сентябрь 2024) | Плотникова М.А Кляповская К.С  Булатникова Н.Н. Мокиевская М.В  Киркина Г.П. Тушина Н.Н  Бритвина Н.А. Узун Н.Н | I место  II место  III место  III место |
| 2. | Смотр-конкурс уголков «Лучший уголок для родителей»  (ноябрь 2024) | Бритвина Н.А. Екимовская Л.А  Киркина Г.П. Тушина Н.Н  Черняева Н.Ф. Угрюмова Т.В | I место  II место  III место |
| 3. | «Методическая разработка мероприятия с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»  (декабрь 2024) | Киркина Г.П  Булатникова Н.Н.  Пахомава С.В | I место  II место  III место |

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Участие детей и педагогов в конкурсах, акциях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, сроки, организатор конкурса** | | **Ответственные** | **Результат** |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| **1** | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец»  Организатор: АНО поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард» февраль 2024 | | воспитатель: Узун Н.Н | Диплом 1 место  (Шарова Александра) |
| **2** | Всероссийский детский творческий конкурс «Семейный досуг»  Организатор: Образовательный центр «ИТ-перемена»  март 2024 | | воспитатель:  Кляповская К.С | Диплом за II место  (Шарыпова Злата) |
| **3** | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пасхальные шедевры»  Организатор: «Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»»  (апрель 2024) | | воспитатель:  Булатникова Н.Н. | Диплом за I место (Бурчина Серафима) |
| **4** | Всероссийская викторина «Удивительный космос»  Организатор: Образовательный онлайн –портал  апрель 2024 | | воспитатель: Бритвина Н.А | Диплом за II место (Смирнов Иван) |
| **5** | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»2024 год  Организатор: ФГБОУ ВО «Национально исследовательский университет «МЭИ», | | воспитатель:  Киркина Г.П | Диплом за I место  (Шаров Павел) |
| **6** | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»2024 год рисунок «Давай энергосберегай!»  Организатор: ФГБОУ ВО «Национально исследовательский университет «МЭИ», | | Воспитатель:  Тушина Н.н | Диплом победителя  (Басков Артём) |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| **1** | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»  Организатор: Департамент труда и занятости населения Вологодской области.  (апрель 2024) | | воспитатели:  Екимовская Л.А.  Киркина Г.П.  Тушина Н.Н. | Благодарственное письмо:  (Орлову М, Баскову А, Баженов А, Жигаловой М.) |
| **2** | XVII областной фестиваль детских экологических театров  «Экологический экспресс в будущее  Организатор: Департамент экологии и окружающей среды Вологодской области.  (май 2024) | | воспитатель:  Киркина Г.П.  музыкальный руководитель:  Рожина И.В. | Диплом участника |
| **3** | Областной конкурс «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!» посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  Организатор: БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры».  (май 2024) | | воспитатель:  Бритвина Н.А. | Сертификат участника  (Жигалова Мирослава) |
| **6** | В рамках реализации проекта Вологодской области РО ВОС «Инклюзивный марафон». Конкурс Зажги свою звезду, в номинации «Художественное слово». | | воспитатель:  Бритвина Н.А. | Диплом участника  1 место  Жигалова Мирослава |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| **1** | Муниципальный онлайн-конкурс поделок из подручного материала  «Мой друг-робот»  Организатор: МБОУ ДО «ЦДО».  (январь 2024) | | Воспитатель:  Тушина Н.Н. | Диплом 1 степени  (Саблин Кирилл) |
| **2** | Муниципальная интернет-акция Фотовыставка "Вот! Новый поворот и мотор ревет!  Организатор: Госавтоинспекция совместно с управлением образования.  (февраль 2024) | | Воспитатель:  Тушина Н.Н.  Екимовская Л.А. | Сертификаты участников  (Смирнов И, Суслонова В.) |
| **3** | VI муниципальном конкурсе чтецов стихи и прозы «Вологодские писатели – детям»  Организатор: Управление образования  (февраль2024) | | Воспитатель:  Екимовская Л.А. | Сертификат участника  (Сухнев М.) |
| **4** | Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня»  Организатор: Отдел экологии и охраны окружающей среды.  (апрель 2024) | | Воспитатель:  Киркина Г.П.  музыкальный руководитель:  Рожина И.В. | Диплом  победителя в номинации  «Лучшие декорации и костюмы». |
| **5** | Муниципальный конкурс чтецов  «Этих дней не смолкнет слава…»  Организатор: Центр МБОУ ДО «ЦДО».  (май 2024) | | Воспитатели:  Екимовская Л.А.  Киркина Г.П. | Сертификаты участников  (Четверикова Карина, Сухнев Матвей) |
| **6** | Муниципальный эколого-просветительский конкурс «Макулатурная культура»  Организатор: Отдел экологии и охраны окружающей среды.  (май 2024) | | старший воспитатель: Сокотович Н.М., педагоги ДОУ, родители. | Диплом участника |
| **7** | Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья  «Лучики света»  Организатор: МБОУ ДО «ЦДО».  (май 2024) | | воспитатель:  Екимовская Л.А. | Диплом за 2 место, конкурс рисунков.  (Шарова Александра) |
| **8** | Муниципальный конкурс аппликаций «Моя родина-Россия»  Организатор: МБОУ ДО «ЦДО».  (август 2024) | | Воспитатель:  Тушина Н.Н | Масленников Д.  Кляповская П.  (2 место, сертификат) |
| **9** | Генеральная прокуратура РФ  Творческий конкурс «Прокуроры на страже детства»  (сентябрь 2024) | | Воспитатель:  Киркина Г.П | Сертификат участника  (Шаров Павел) |
| **10** | Отдел Экологии управления строительства ЖКХ  Конкурс рисунков и плакатов «Время собирать мусор»  (сентябрь 2024) | | Воспитатель:  Булатникова Н.Н.  Тушина Н.Н | Сертификат участника |
| **11** | Муниципальный конкурс фотографий «Осень моими глазами» Организатор: МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2024) | | воспитатель: Екимовская Л.А | Сертификат участника  (Жигалова Мирослава) |
| **12** | Муниципальный фотоконкурс «Дедушки и бабушки-лучшие друзья!»  Организатор: МБОУ ДО «ЦДО»  (сентябрь 2024) | | Воспитатель:  Екимовская Л.А  Булатникова Н.Н.  Киркина Г.П | Сертификат участника  Диплом 2 место  Шарова Александра |
| **13** | Муниципальный конкурс рисунков «Спорт-моё хобби!»  Организатор: МБОУ ДО «ЦДО»  (сентябрь 2024) | | Воспитатель:  Бритвина Н.А  Булатникова Н.Н. | Диплом 2 место  Чернега Степан  Сертификат участника  Водопьянов Илья |
| **14** | Муниципальный конкурс аппликаций «Моя родина-Россия!»  Организатор: Управление образования  (октябрь 2024) | | Воспитатели:  Тушина Н.Н. | Сертификат участника  ((Масленников Дима)  Диплом 2 место  (Кляповская Ксения) |
| **15** | Муниципальная интернет-акция «Ёлочки бывают разные».  Организатор: Администрация Великоустюгского муниципального округа (декабрь 2024) | | Воспитатели:  Бритвина Н.А.  Киркина Г.П.  Тушина Н.А.  Плотникова М.А.  Узун Н.Н.  Булатникова Н.Н. | Сертификаты участников  (Воспитанники гр. «Кораблики»., «Капельки», «Лучики», «Неваляшки») |
| **16** | Акция «Новогодний подарок солдату»  Организатор: Центр «Своих не бросаем» (декабрь 2024) | | Работники, родители и дети ДОУ |  |
| **17** | Районная выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» Организатор: Управление образования декабрь 2023 | | Воспитатели:  Бритвина Н.А.  Киркина Г.П.  Тушина Н.А.  Плотникова М.А.  Узун Н.Н.  Булатникова Н.Н | Сертификаты участников  Дипломы 1 место |
|  |  | |  |  |
| **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | |
| **1** | Конкурс юных чтецов «О войне, о мире, о победе» | Воспитатели групп, старший воспитатель | | Диплом победителя: Жигалова Мирослава (воспитатель Бритвина Н.А) |
| **2** | Конкурс «Подарки Осени» | Воспитатели групп, старший воспитатель, родители, дети | | Гр. «Карельки  Гр. «Кораблики»  Гр. «Лучики» |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**5. Анализ качества кадрового обеспечения**

В ДОУ работает стабильный творческий коллектив - всего 12 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог,1 тьютор, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано полностью.

**Отчёт**

**о прохождении аттестации педагогическими работниками**

**МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"» в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность\* | Общее количество педагогических работников, **аттестованных** на 15.04. 2024 года | | | | Не имеют категории | Численность педагогических работников, которые аттестованы в течение 2024 г. | | | |
| с.з.д. | первая | высшая | Всего  аттестованных | первая | высшая | С.З.Д. | всего |
| 1 | Воспитатель | 7 | 1 | 1 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Старший воспитатель, | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | дефектолог (тифлопедагог) | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Музыкальный руководитель |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Тьютор | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | Логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 10 | 2 | 1 | 12 |  | 1 |  |  | 1 |
|  | **Аттестация руководителей** | | | | | | | | | |
| 1 | Заведующий | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

**В течение 2024 года проходила** **курсовая подготовка и профессиональная переподготовка сотрудников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образовательная программа | Вид и № документа | Дата выдачи и количество часов |
|  | | | | | |
| 1. | Плотникова  Марина  Вениаминовна | Воспитатель | «Инновационные методы и технологии воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»  г. Азов | Удостоверение  09102024-3 | 09.10.2024  36 часов |
| 2. | Булатникова  Надежда  Николаевна | Воспитатель | «Инновационные формы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»  г. Азов | Удостоверение  Номер  09102024-4 | 09.10.2024  36 часов |
| 3. | Узун  Надежда  Александровна | Воспитатель | «Внедрение ФАОП для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса»  г. Азов | Удостоверение  Номер  12022025-2 | 12.03.2025  36 часов |

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общения;

- в организации образовательной деятельности по реализации ООП МБДОУ;

- в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;

- в методическом обеспечении образовательного процесса;

- в овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В ДОО проводится работа по повышению престижа педагогической профессии , 1 педагог заочно получают высшее образование по специальности.

На 12.04.2024 г. задолженности по курсовой подготовке педагогов нет.

**Вывод:**

-100% педагогов прошли КПК;

- на100% ДОО укомплектовано педагогическими кадрами;

- идет постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников и совершенствование профессионального мастерства.

**6. Анализ качества учебно-методического и информационного обеспечения:**

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

***Используемые программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование комплексных и парциальных образовательных программ, реализуемых в МБДОУ | Обоснование выбора программ |
| Комплексные программы, реализуемые в МБДОУ | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г.№1028 утверждена ФОП ДО. Документ вступил в силу с января 2023 года. | Федеральная образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:  -Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;  -Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее-ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;  -Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в образовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. |
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 | Цель реализации программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. |
| Парциальные программы федерального уровня, реализуемые в МБДОУ | |
| И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | В программе ярко прослеживается связь с познавательным развитием детей в рамках приоритетного направления в работе МБДОУ. |
| Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего школьного возраста «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ!»  (с 5 до 7) в соответствии с ФОП. | В программе изложены задачи и содержание работы по социально-нравственному и патриотическому воспитанию старших дошкольников с 5 до 7 лет в дошкольном образовательном учреждения в соответствии с требованиями Федеральной образовательной стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа, построена на основе программы, которая способствует приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогать формировать нравственное создание и нравственное поведение через создание воспитательных ситуаций, продолжать знакомить с принятыми нормами и правилами поведения. Программа поможет воспитать детей в духе патриотизма, сформировать у дошкольников начальное представление об истории своей страны, о судьбе ее многонационального народа, его победы и достижения. |
| Т.Э.Тютюнникова Программа художественно-эстетической направленности «Элементарное музицирование» для детей от 3 до 7 лет. | По данной программе работает музыкальный руководитель. Программа предназначена для занятий музицированием с детьми дошкольного возраста. |
| А.И. Буренина Программа художественно-эстетической направленности «Музыкальная палитра» | По данной программе работает музыкальный руководитель. Программе тесно связана с ОО «Физическое развитие». |

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В МБДОУ используются **следующие педагогические технологии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды используемых образовательных технологий | Название | Количество педагогов, использующих технологию |
| 1 | Игровые технологии | Игры Н. Никитина, Кюизенера, Дьенеша, В.Воскобовича. | Все педагоги |
| 2 | ИКТ технологии | Активный обмен информацией между родителями и педагогами через сеть интернет | Все педагоги |
| Разработка и использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности, для распространения педагогического опыта. | 6 педагогов |
| Использование интернет ресурсов для подборки материалов для образовательной деятельности, для изготовления дидактических игр. | Все педагоги |
| 3 | Личностно-ориентированные технологии | Портфолио дошкольника | Все педагоги |
| Технологии проектной деятельности | Все педагоги |
| Учет индивидуально-личностных особенностей развития ребенка | Все педагоги |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии |  | Все педагоги |
| 5 | Технологии развивающего обучения | Технология деятельностного метода – (технология «Ситуация» автор Л.Г.Петерсон) | 2 педагога |
| Технология проблемного обучения (проблемные ситуации) | Все педагоги |
| Экспериментирование | 4 педагогов |

Информационное обеспечение ДОУ:

В МБДОУ имеются необходимые технические средства и оргтехника для работы, создан сайт, имеется электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДОО, повысить эффективность образовательной деятельности с воспитанниками, осуществлять взаимодействие организации с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- 1 мультимедийный проектор,

- 2 компьютера, (все имеют выход в интернет)

- 3 ноутбука,

- 3 принтер,

- 2 сканера,

- фотоаппарат,

- магнитофоны (в каждой возрастной группе),

- телевизор,

- 2 музыкальных центра

-музыкальная колонка

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнобразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Педагоги ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**7. Анализ материально-технической базы.**

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН. Группы и кабинеты специалистов, физкультурный и музыкальный залы оснащены современным оборудованием и инвентарем.

Вариативная предметно пространственная развивающая среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. В течение года группы пополнялись новой мебелью (детские столы, стулья, игровая мебель). Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Творческие находки по обогащению среды не только способствуют развитию познавательного интереса детей, но и придают дошкольному учреждению особую неповторимость, позволяют каждому ребенку и педагогу раскрыть свой творческий потенциал.

Развивающая предметно- пространственная среда детского сада построена с учётом следующих принципов:

* *информативности и вариативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
* *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
* *педагогической целесообразности*, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно - развиваюшей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
* *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
* *учета полоролевой специфики* и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
* *интеграции* образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

В группах детского сада отражаются достижения и интересы детей через организацию выставок детских работы (коллективных и персональных), демонстрацию коллекций, наличие дидактических игр с разноуровневыми заданиями, авторских дидактических игр, созданных детьми, через оформление «портфолио группы», использование наглядных стендов для родителей каждой группы «Наши успехи», «Наши звёздочки», «Дерево добрых дел», информационные стенды и т.д.

В группах ярко отражено приоритетное направление работы художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ соблюдены требования к оснащению и оборудованию зала. Технические средства обучения педагогами применяются целесообразно.

В ДОУ выдерживаются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции.

Продолжается работа по насыщению групп детского сада многофункциональным и интерактивным игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Не всегда педагоги учитывают гендерный подход к организации развивающей среды. Игровые центры некоторых групп оформлены с учетом регионального компонента и принципа индивидуализации. Не все педагоги рационально и эффективно используют интерактивное оборудование.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

* безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
* правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
* подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
* маркировке постельного белья и полотенец;
* правильному освещению.

В ДОУ установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

**Вывод:** В ДОУ создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи комплексного плана детского сада. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду.

**8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оцениваниекачества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

**Система внутренней системы оценки качества образования** предусматривает оценку по следующим направлениям:

1. качество образовательного процесса;
2. качество ресурсного обеспечения;
3. качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы а и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Это направление работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.04.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, праздники с участием родителей, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед.

- «Семейные ценности», Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер», «Моя семья», «Семья-самое главное», «Без любви нет семьи», «Нужно ли семье доверие?», «Что такое доброта», «Что такое верность?», «Как важно как тебя понимают в семье», «Дружба», «Моя семья и мой дом» и т.д.

Для взаимодействия с родителями воспитанников реализовывали следующие инновационные формы работы; «Школа первоклассных родителей», «Семейная гостиная», «Клуб молодого родителя», «Индивидуальный блокнот». Проведены воспитателями и специалистами консультации, дистанционные консультации, беседы, анкетирование, тестирование, мастер классы, праздники, совместные экскурсии, маршруты выходного дня, походы в музей, участие в конкурсах регионального, областного, муниципального уровней на различные темы.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

|  |  |
| --- | --- |
| *Функция* | *Формы работы* |
| 1. Ознакомление родителей с содержанием образователь-ного процесса | - информация о деятельности МБДОУ на сайте;  - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр;  - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);  - стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»;  - портфолио группы;  - активное взаимодействие в группах в социальной сети. |
| 2. Психолого-педагогическое  просвещение родителей | - организация библиотечки для родителей;  - тематические консультации, семинары;  - общее и групповые родительские собрания;  - традиционные средства наглядной педагогической информации;  - мастер-класс, тренинги (проводит психолог) |
| 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность | - организация детско-родительских проектов;   * участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках; * клуб выходного дня; * помощь родителей в создании развивающей предметно пространственной среды в группах и на участках   (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах);  - проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях);  - участие в работе родительского комитета и совета родителей;  - обмен информацией через социальную сеть «В контакте»;  - совместные мероприятия с детьми;  - участие в конкурсах;  - представление коллекций увлечений;  - участие в акциях;  - участие в создании портфолио ребенка |
| 4. Помощь отдельным семьям в воспитании | - посещение семей;  - педагогические ситуации;  - анкетирование;  - коробка «вопросов-ответов»; |
| 5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ | - организация взаимодействия с родительским комитетом групп;  - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ |

Реализация этой системы способствует активному включению родителей в единый воспитательный процесс. Показателями ее результативности являются:

- заинтересованность родителей работой детского сада;

- удовлетворенность степенью информированности о детском саде в целом, о деятельности группы (по данным анкетирования 96% родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации);

- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководством детского сада (95% полностью удовлетворены взаимодействием с педагогами, 96% деятельностью администрации);

- повышение интереса к совместной с детьми деятельности (более 90% родителей вовлечены в образовательную деятельность МБДОУ).

**Результаты удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ на 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | группа раннего возраста | младшая - средняя группа | старшая - подготовительная | группа компенсирующей направленности |
| Ваш ребенок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ | **87** | **98** | **99** | **98** |
| Вы удовлетворены успехами ребенка | | | | |
| в физическом развитии | **82** | **90** | **99** | **84** |
| в художественно-эстетическом развитии | **99** | **93** | **95** | **99** |
| в речевом развитии | **92** | **94** | **95** | **92** |
| в познавательном развитии | **89** | **97** | **97** | **99** |
| Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками | **96** | **97** | **92** | **90** |
| Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками | **98** | **94** | **98** | **99** |
| Средний показатель по группам | **91,8** | **94,7** | **96,4** | **94,4** |

**Средний показатель удовлетворенности родителей по ДОУ: 94,3 %**

**Вывод:** По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью педагоговМБДОУ Детский сад №20 «"Ручеёк"», что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОУ и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы, педагогами и родителями.

**Перспективы:**

1. Использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Воспитателям групп систематически (1 раз в квартал) проводить родительские собрания актуальной тематики с привлечением детей, с демонстрацией положительного семейного опыта.

2. Расширить формы информирования родителей о деятельности ДОУ, развитии и воспитании детей: интернет-сайт ДОУ, информационные доски, творческие выставки работ детей, выпуск газеты группы, открытые мероприятия, публичные отчеты руководителя учреждения.

3. Продолжать работу по активизации деятельности коллегиальных органов управления с участием родителей для дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Вывод**:

В МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.